

Descripción de las plataformas en las que se alojará el contenido de las grabaciones de formación

1. Incluir una descripción de la plataforma, que tipo de plataforma o aplicativo utiliza la universidad para la formación. Para el canal de comunicación que ancho de banda se utiliza, el streaming cómo se maneja dentro de la misma plataforma o es externa, descripción de capacidad de audiencia para participación con procedimiento de convocatoria para conectarse a la plataforma y tiempos de edición de los videos.

La plataforma es un Moodle, cuyo acceso se encuentra en el Portal Colombia Aprende (<http://application.colombiaprende.edu.co/course/index.php?categoryid=25>); también se cuenta con una aplicación para Android en teléfonos celulares.

La producción de los contenidos audiovisuales realizados como objeto del contrato con el CIER serán alojados en esta plataforma virtual para su difusión y mediación pedagógica por parte del equipo del Programa Todos a Aprender.

En este sentido, la necesidad contractual específica es contar con los servicios de producción y edición de las videoconferencias requeridas por el Programa Todos a Aprender, con el fin de apoyar el proceso de formación y acompañamiento haciendo uso de la plataforma virtual con la que se cuenta actualmente.

2. Durante las videoconferencias, se sugiere contar con un foro o chat para la interacción de los participantes. Revisar si es en línea o después de la conferencia

La asistencia técnica del contratista contempla el apoyo para la realización de transmisiones vía streaming de las videoconferencias requeridas, así como la producción y postproducción con software especializado de aquellos videos que no se desarrollarán de manera sincrónica.

Para el caso del streaming se realizará a través de la cuenta en YouTube del Portal Colombia Aprende, con la asesoría y equipos del CIER. En esta solución existe la posibilidad de chat e interacción con los participantes en tiempo real. Los videos que salgan de esta modalidad de producción también serán cargados en el Moodle para que los formadores y tutores del Programa puedan acceder a estos contenidos. Desde allí, existe la modalidad de foro, en el que se podrán profundizar, de manera asincrónica, en las comprensiones de los temas tratados según la directriz pedagógica dada por la Gerencia del Programa.

3. De igual forma, informar posterior a la videoconferencia, el siguiente tema, los propósitos motivando su asistencia.

Los videos derivados de las videoconferencias contendrán los siguientes elementos:

1. Cortinilla de entrada de acuerdo con el manual de imagen del Ministerio de Educación Nacional.
2. Slide de presentación del tema ("título del video") y nombre del conferencista.
3. Desarrollo de la charla.
4. Promoción de la siguiente charla.
5. Cortinilla de cierre.

